

dsb Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap

Brannsjefkonferansen

Alta - 2008

Brannmannsutdanningen i endring

Avdelingsdirektør Trygve Bruun
Brann, redning og sivilforsvarsavdelingen
Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap (DSB)

Et trygt og robust samfunn – der alle tar ansvar

dsb

- Utdanningsreform for brann- og redningstjenesten
- Utdanning av deltidspersonell
- "Depotmannskaper"



Hvorfor endre brannutdanningen

- Flere oppgaver, større kompleksitet og mer krav til samhandling gir nye kompetanseutfordringer
- Krav fra det brannfaglige miljøet og de ansattes organisasjoner om en bredere utdanning forankret i det ordinære utdanningssystemet
- NOU 1992:22 konkluderte med at utdanning til brannkonstabel i fremtiden burde bli allment tilgjengelig
- DSBs strategiske plan 2005 – 2008 sier at DSB skal stille krav slik at brannvesenet styrkes som den viktigste tekniske redningsressursen



Rapportens anbefaling

- Oppgaver og kompetansemessige utfordringer
 - Ulykkesforebyggende og skadebegrensende tiltak, gjennomføre redningsinnsatser og følge opp redningsinnsatser
 - Brann- og redningstjenestens rolle i samfunnets sikkerhets- og beredskapsarbeid
- Utdanningsbehov og -modell
 - Bred og allsidig utdanning
 - Grunnutdanning fagskole
 - Modulbasert lederutdanning høyskole



DSBs anbefaling til JD

- DSB er hovedsak enig i prosjektgruppens anbefalinger
- Meget viktig å møte fremtidens utfordringer og krav med en betydelig lengre og mer omfattende utdanning
- Den fremtidige utdanningen må bli allsidig, for å bidra til bredere funksjonsområde og økt utnyttelse av de tilsatte i brannvesenene
- Fagskole riktig utdanningsnivå for grunnutdanning
- Lederstillinger krever ytterligere kompetanse og bør gjennomføres i nært samarbeid med høyskole-/universitetsnivå



DSBs anbefaling til JD

- Utdanningen innen brann og redning skal være et offentlig ansvar og hvor det er statens ansvar å finansiere utdanningen
- En kortere grunnutdanning enn to år reduserer kostnadene, men tilfredsstillende kompetansebygging må sikres
- Norges brannskole må være sentral i en fremtidig utdanningsreform
- Forslaget til utdanningsreform må sendes ut på høring hos det brannfaglige miljøet



Status mai 08

- JD ønsker at den fremtidige utdanningen for brannvesenet omtales i et mer helhetlig perspektiv:
 - samfunnsmessige utfordringer relatert til dagens organisering av brannvesenet
 - forholdet mellom heltid og deltidsopplæring
 - er fagskole bedre enn dagens etatsvise opplæring
 - rekruttering til brannvesenet
 - Vurdere kostnadene ved utbygging av Norges brannskole
- JD har til hensikt å omtale utdanningsreformen i brannmeldingen



Kvalifikasjonskrav for deltidspersonell

Overgangsordninger

- Iverksatt fra 1.januar 2007
- Overgangsordning frem til utgangen av 2012
- Gjøres ikke gjeldende for personell født før 1. januar 1957 og som har lang praksis (8 – 10 år)



Utdanning av mannskap deltid

Deltidsprosjektet - status

- Oppstart i 2002
- Beregnet totalbehov 7000
- Produksjon i 2002: 100
- Gjennomført ved utgangen av 2007: Ca. 1500
- Ca 5500 deltidsmannskap som mangler brannteknisk utdanning
- Modellen meget godt mottatt



Utdanning av utrykningsledere deltid

- Ca 850 utrykningsledere deltid trenger kvalifiserende kurs
- Tilbudet i dag er Beredskapsutdanning trinn 1 (6 uker) ved Norges brannskole
- Under ledelse av Brannskolen har DSB utarbeidet et forslag til en desentralisert utdanningsmodell for utrykningsleder deltid



Utrykningsleder deltid – forslag til ny utdanningsmodell

- Utdanningsmodellen skal på alle måter være likestilt med Beredskapsutdanning trinn I heltid (238 t).
- Kurset skal kvalifisere til opptak på Beredskapsutdanning trinn II, Forebyggende kurs og Alarmsentraloperatørkurs
- Normert tidsbruk er anslått til 6 - 10 måneder.
- Sammensetning av undervisningen:
 - Selvstudie (114,5 t)
 - Kveldsundervisning (48 t)
 - Lørdagssamlinger (31,5 t)
 - praksisuke (44 t)



”Depotmannskaper”

- Ikke omfattet av regelverk i dag
- Flere har imidlertid depoter med brannvernmateriell i dag
- Dette må bli en diskusjon i f m regelverksutviklingen